



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER  
ALCALDIA DE TOLEDO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 001723 de Noviembre 10 de 2006  
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

**ACTA JORNADA PEDAGÓGICA**

**FECHA:** 12 Marzo de 2015

**HORA:** 2:00 a.m. a 5:00 p.m.

**LUGAR:** Aula Sede Principal Secundaria

**ASISTENTES:** Firmas en listado anexo

**AGENDA:**

1. Oración
2. Reflexión
3. Socialización Teorías de aprendizaje
4. Compromisos

**DESARROLLO DE AGENDA:**

1. La Oración fue realizada por la señora Rectora Olga Marina Mora.
2. La Reflexión fue a partir del Poema "Queda prohibido" de Pablo Neruda.
3. Las teorías de aprendizaje se expusieron de acuerdo a la siguiente distribución:
  - Holístico: Docentes de Lenguaje. Inglés y Religión
  - Cognitivista: Docentes de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales
  - Tradicional: Docentes de Matemáticas y Educación Artística
  - Conductismo: Docentes de Tecnología, Educación Física y Agroindustria.
  - Pedagogía conceptual: Docentes de primaria

**Holístico:** La educación holística (del griego "holos", totalidad) nace en los años 90 del siglo pasado y es, sin duda, el paradigma educativo para el siglo XXI. Parte de la base de que cada ser humano es único e irrepetible pero, al mismo tiempo, está intrínsecamente relacionado con todo lo que le rodea. Es decir, cada ser humano es un holón, una parte de un holograma o totalidad, cuyas partes contiene. La educación holística no es un método educativo, sino una visión creativa e integral de la educación. Es una educación para la vida, que contempla al niño como un todo y no solo como un cerebro; o, por mejor decir, como un cerebro incompleto en el que solo se apela al hemisferio izquierdo (el lógico, el analítico, el racional) en detrimento del hemisferio derecho (el intuitivo, el creativo, el imaginativo). Es una educación que va más allá del aspecto cognitivo y, sin desdeñar este, se centra también en el físico, el emocional y el espiritual para formar un ser más íntegro. La educación holística es una pedagogía humanista centrada en el estudiante e interesada, ante todo, en su formación y desarrollo como persona, en su relación consigo mismo y también, como ser en sociedad, en su relación con los demás y con el planeta. Además, incorpora la vertiente espiritual laica, que no ha sido considerada por otras corrientes pedagógicas.

**Cognitivista:** El cognitivismo incluye todas aquellas teorías que se centran en el estudio de la mente humana para comprender cómo interpreta, procesa y almacena la información en la memoria. Es decir, el objetivo principal del cognitivismo es descubrir cómo la mente humana es capaz de pensar y aprender.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER  
ALCALDIA DE TOLEDO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 001723 de Noviembre 10 de 2006  
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

Este modelo de teorías asume que el aprendizaje se produce a partir de la experiencia, pero, a diferencia del conductismo, lo concibe no como un simple traslado de la realidad, sino como una representación de dicha realidad. Así pues, es de vital importancia descubrir el modo en que se adquieren tales representaciones del mundo, se almacenan y se recuperan de la memoria o estructura cognitiva.

**Tradicional:** El Modelo de transmisión ó perspectiva tradicional, concibe la enseñanza como un verdadero arte y al profesor/a como un artesano, donde su función es explicar claramente y exponer de manera progresiva sus conocimientos, enfocándose de manera central en el aprendizaje del alumno; el alumno es visto como una página en blanco, un mármol al que hay que modelar, un vaso vacío o una alcancía que hay que llenar. El alumno es el centro de la atención en la educación tradicional.

**Conductismo:** El conductismo es una de las teorías del aprendizaje que se ha mantenido durante más años y de mayor tradición. Aunque no encaja totalmente en los nuevos paradigmas educativos por concebir el aprendizaje como algo mecánico, deshumano y reduccionista, la realidad es que muchos programas actuales se basan en las propuestas conductistas como la descomposición de la información en unidades, el diseño de actividades que requieren una respuesta y la planificación del refuerzo.

**Pedagogía conceptual:** (Miguel De Zubiría Samper) El propósito de la pedagogía conceptual es caracterizar el perfil del estudiante que se quiere formar en sus tres dimensiones: intelectual, afectiva y expresiva, lo cual nos permite apreciar como el desarrollo de los estudiantes únicamente lo logra a través de los mediadores, (docentes, padres, amigos, hermanos mayores) la comprensión del mundo que lo rodea. La pedagogía conceptual privilegia la apropiación de conocimientos en los procesos educativos, para asignar una interpretación de la realidad, acorde con el momento histórico de tal manera que el producto de esa interpretación sea el conocimiento tal como lo establece la cultura.

4. **Compromisos:** El día 24/03 se asiste a una capacitación con la M.Sc. Sandra Susana Jaimes para continuar con la construcción del modelo y la estructuración del plan de estudios.